

浙江省教育厅

浙教办函〔2026〕5号

浙江省教育厅办公室关于公布2025年浙江省全民终身学习活动周部分活动成果的通知

各市、县（市、区）教育局，各高校：

根据《浙江省教育厅办公室等七部门关于举办2025年浙江省全民终身学习活动周的通知》安排，根据各设区市、各高校推荐，确定了“拱宸星火，她创未来：拱宸桥街道‘她创夜校’”等一批2025年浙江省推进新时代“夜校”服务优秀案例、“青苗向阳”优秀心育案例和“走读浙江”优秀作品，现将名单予以公布（见附件）。

以上案例和作品将在浙江省全民终身学习公共服务平台进行集中宣传展示。各地、各高校要认真学习借鉴有关经验做法，充分挖掘各类资源，积极创新，搭建平台载体，广泛开展群众喜闻乐见的全民终身学习活动，进一步扩大优质终身学习服务覆盖面。注重凝练典型经验，加强宣传推广，积极培育具有浙江特色和引领意义的案例和品牌，为加快推进学习型社会建设作出更大贡献。

附件：1.2025 年浙江省推进新时代“夜校”服务优秀案例名单
2.2025 年浙江省“青苗向阳”优秀心育案例名单
3.2025 年浙江省“走读浙江”优秀作品名单

浙江省教育厅办公室

2026 年 1 月 15 日

(此件依申请公开)

附件 1

2025 年浙江省推进新时代“夜校”服务优秀案例名单

序号	地市/高校	案 例 名 称	报 送 单 位
1	杭州市	拱宸星火，她创未来：拱宸桥街道“她创夜校”	杭州市拱墅区拱宸桥街道社区学校
2	杭州市	“转角遇到美”解锁青年美育新夜校的转塘实践	杭州市西湖区转塘街道社区学校
3	杭州市	青蓝夜校：打造全民终身学习富阳新范式	富阳社区学院
4	杭州市	赋能青年 艺技双修——东沙湖社区“青春夜校”的深化与创新	杭州市钱塘区河庄街道东沙湖社区学校
5	杭州市	139 体系锚定人才生态 嵌入式课堂助企留才——火炬产业社区 2025 年职工“午晚双学”服务创新案例	杭州市滨江区浦沿街道火炬产业社区
6	宁波市	“姚夜学堂”：县域市民夜校激活终身学习新生态的余姚实践	宁波开放大学余姚学院（余姚市社区学院）
7	宁波市	慈溪市民夜校：构建 AI 社区共学生态的创新实践	宁波开放大学慈溪学院（慈溪市社区学院）
8	宁波市	“四明夜沙龙”：以文化赋能社区治理的基层开放大学实践	宁波开放大学鄞州学院(宁波市鄞州区社区学院)
9	宁波市	青年夜校：构建终身教育的“社区超链接”	宁波市鄞州区城南成人文化技术学校
10	宁波市	宁波高新区“夜校+”三维服务模式创新实践——基于青年人才学习“三坊”的探索	宁波高新区成人文化技术学校(宁波高新区社区学院)
11	温州市	构建多元协同“青蓝模式” 打造县域夜校服务新标杆——瑞安市青蓝夜校服务典型案例	浙江开放大学瑞安学院
12	温州市	晚七点课堂解码“5W1H”乐清“乐学夜校”链动共富	乐清市职业中等专业学校

13	温州市	大自然社区“青爱的夜校”：打造青年发展型社区的“朝夕美好”实践样本	温州市鹿城区南汇街道
14	温州市	双轨三享四破：助力全民技能提升的“夜校”新模式	浙江开放大学洞头学院、洞头区职业技术中学
15	温州市	第三方社会力量赋能新时代“夜校”服务创新的实践与探索——以彩虹堂艺术培训学校运营服务为例	温州市龙湾区彩虹堂艺术培训学校
16	嘉兴市	海盐“军创客”夜校激活军人创业创新双引擎	海盐县教育局、浙江开放大学海盐学院
17	嘉兴市	潮聚暖缘·众筹智学——海宁黄湾“潮缘夜校”服务模式创新实践案例	海宁市黄湾镇成人文化技术学校
18	嘉兴市	创新夜校服务模式 赋能全民终身学习——秀洲区秀育活力夜校实践案例	嘉兴市秀洲区教育体育局
19	湖州市	长兴市民夜校：打造全民终身学习“夜”场景	浙江开放大学长兴学院
20	湖州市	阜溪夜校：“15分钟圈+三维定制”的终身学习赋能样本	德清县阜溪街道成人文化技术学校
21	湖州市	打造青年成长“新阵地”：“雀之巢”青年夜校“三度五阶”体系的构建与成效	湖州市白雀成人文化技术学校
22	绍兴市	从“云端”到“身边”转“补习”变“风尚”——兰亭成校青蓝夜校的文化破圈与价值新生	绍兴市柯桥区兰亭成人文化技术学校
23	绍兴市	构建传统与现代交织的终身学习新图景——浙江开放大学新昌学院“天姥夜校”传统文化服务现代生活实践探索	浙江开放大学新昌学院
24	绍兴市	构建终身学习生态 助力共同富裕实践——嵊州市社区学院“剡溪夜校”服务项目	嵊州市社区学院
25	金华市	构建青年社区教育新范式—基于“需求导向”与“社区合伙人”双轮驱动的江东样本	义乌市江东街道社区学院

26	金华市	“夜”学不缀 “职”通未来——永康“企航夜校”赋能企业职工“技能进阶+品质生活”双提升	浙江开放大学永康学院
27	金华市	乐学马涧“梅”好夜课堂：点亮乡村“夜生活”，照亮振兴“共富路”	兰溪市马涧镇成人文化技术学校（老年学校）
28	衢州市	别 Young，有 Qu, Ye 有礼：衢州市南孔夜校服务实践	衢州开放大学、共青团衢州市委员会
29	衢州市	三站融合 青蓝赋能——常山青蓝夜校构建青年人才服务新生态	浙江开放大学常山学院
30	衢州市	以“青蓝夜校”为支点，探索新时代终身学习与党建融合新路径	浙江开放大学龙游学院
31	舟山市	金塘工匠学院：打造服务海岛产业的“工匠夜校”孵化新范式	舟山市定海区金塘镇成人文化技术学校
32	舟山市	新市民法治夜校赋能基层治理 多元共筑海岛共富新图景	舟山市定海区盐仓街道成人文化技术学校
33	舟山市	精准定位，三维共建 打造“海岛夜校”共富新模式	浙江开放大学岱山学院
34	台州市	“五彩和合·乐学赋能”：终身学习视域下融合型夜校的建设实践	台州开放大学
35	台州市	校家社共绘成长蓝图：玉环“家长夜校”打造家庭教育全覆盖新范式	浙江开放大学玉环学院
36	台州市	三门县青年夜校：点亮青春梦想，助力乡村振兴	三门县教育局、共青团三门县委
37	丽水市	“夜校+多元融合”：丽水社区大学打造全民终身学习新样板	丽水社区大学
38	丽水市	夜校点亮龙泉：全域联动塑造终身学习新图景	浙江开放大学龙泉学院
39	丽水市	办好农民夜校赋能和美乡村建设的北山实践	青田县成技校鹤城分校
40	高校	“分级教学 省级课程 国际大奖”——温职院精品“夜校”项目	温州职业技术学院

41	高校	杭州职业技术大学“融善市民夜校”实践与探索	杭州职业技术大学
42	高校	横店新青年夜校，点亮“夜生活”	浙江横店影视职业学院
43	高校	宁大潘艺艺术夜校项目	宁波大学潘天寿建筑与艺术设计学院
44	高校	融创 AI 学堂，数字赋能“新市民”——浙江安防职业技术学院“菁英 AI 夜校”服务区域发展实践	浙江安防职业技术学院
45	高校	夜间“充电”，赋能青年未来：构建现代青年夜校服务新范式	嘉兴南洋职业技术学院
46	高校	“新健康·青年夜校”项目	浙江中医药大学
47	高校	从“课程表”到“生活圈”：金湖青年夜校的四维创新模式探索	金华职业技术大学
48	高校	从“校内课堂”到“城市客厅”：宁波工程夜校的协同创新实践——宁波工程学院夜校项目服务案例	宁波工程学院
49	高校	让学习成为一种“Yeah”生活——丽职“Yeah”校构建终身学习体系的服务样本	丽水职业技术学院
50	高校	做青年成长“合伙人”，以“产教融合+专业联动”点亮青年夜校育人路	湖州职业技术学院
51	高校	杭州电子科技大学成人夜校	杭州电子科技大学
52	高校	热爱生活感受美——浙江艺术职业学院“浙艺夜校”服务品牌建设案例	浙江艺术职业学院
53	高校	艺术赋能生活，音乐点亮人生——“浙音夜校”艺术赋能全民终身学习创新实践案例	浙江音乐学院继续教育学院
54	高校	天台“和合夜校”:点亮基层治理的文化灯塔	浙江工业大学

附件 2

2025 年浙江省“青苗向阳”优秀心育案例名单

序号	地市/高校	案例名称	案例类型	推荐单位
1	杭州市	碎片化浸润式心理教育的场景化实践	微课程类	杭州市余杭区瓶窑第二小学
2	杭州市	亲子游戏 5 招：落地优势沟通的微课程	微课程类	杭州市大禹路小学甲来路校区
3	杭州市	“一刻正念”： 助力青少年回归当下的校园心理调适微课程	微课程类	杭州市临安区锦城第三初级中学、杭州市临安区锦城第一初级中学
4	杭州市	从“小候鸟”到“萧芽儿”的“橙”长故事——橙心共育社区心理工作室机制	工作机制类	萧山区城东小学
5	杭州市	“教联体”背景下的学校心理健康教育机制——以杭州学军中学为例	工作机制类	浙江省杭州学军中学
6	杭州市	益家有方：数字赋能家校社协同育人的上城实践	工作机制类	杭州市上城区社区学院
7	杭州市	壹心陪伴，为爱成长——构建数字化赋能的家校社医心理支持共同体	工作典型类	杭州市拱墅区康桥街道社区学校
8	杭州市	“心理教练”陪伴成长：构建家校社协同育心的社区实践样本	工作典型类	浙江工业大学附属实验学校
9	杭州市	赋能家长，守护童心：一位教师的家校社协同心育实践之路	工作典型类	杭州市钱塘区新湾街道社区学校
10	宁波市	“解压胶囊”微课程	微课程类	宁波市鄞州区城北成人文化技术学校

11	宁波市	情绪破案记：小学生多感官情绪认知微课程	微课程类	宁波高新信懋小学
12	宁波市	奉心而化 引航成长——奉化区“三维协同”织密心理健康共护网	工作机制类	宁波市奉化区教育局教研室
13	宁波市	构建育人新生态：家校社“合伙人”机制的创新实践	工作机制类	宁波市镇海区招宝山街道社区教育中心、宁波市镇海区立人中学
14	宁波市	以球润心：“小手球”点亮乡村学校心育新路径	工作机制类	宁波市江北区费市小学
15	宁波市	接种心理“小疫苗” 守护积极好心态——农村学校每日5分钟心理韧性练习小策略	工作典型类	余姚市朗霞成人中等文化技术学校
16	宁波市	从“班级小炸弹”到“人气小太阳”——一场社交魔法变形记：小学低年级儿童交往能力培养的趣味实践	工作典型类	宁波市北仑区大碶小学
17	宁波市	何美蓉道德模范工作室工作室——以持续关爱助力社区矫正未成年人重塑成长之路	工作典型类	宁波市奉化区岳林街道成人文化技术学校
18	温州市	思维变装秀：六顶帽子解压术	微课程类	温州市职业中等专业学校
19	温州市	答非所问	微课程类	浙江开放大学平阳学院
20	温州市	心理村 GAME	微课程类	温州市龙湾区教育局
21	温州市	“小鹿心屿”：家校社医政协同护苗的社区心育实践	工作机制类	温州市鹿城区社区教育指导中心
22	温州市	二创四域 三化五维——家校社医协同构建瓯心园心理健康服务模式	工作机制类	温州市瓯海社区学院
23	温州市	四方联动：社区主导下缓解亲子冲突的策略研究——M社区关爱帮扶小学高段特殊学生的实践	工作机制类	乐清市教育局

24	温州市	扎根一线护心灵，播撒阳光暖人心	工作典型类	浙江开放大学苍南学院
25	温州市	扎根社区，守护心灵	工作典型类	浙江开放大学平阳学院
26	温州市	心育护航：困境中的向阳成长之路	工作典型类	瑞安社区学院
27	嘉兴市	小脚丫·大勇气——大班幼小衔接心理赋能微课程	微课程类	平湖市当湖街道中心幼儿园
28	嘉兴市	一句式，两准备——亲子沟通技巧辅导	微课程类	海盐县武原中学教育集团
29	嘉兴市	亲子情绪管理课：协同育人视域下家庭情绪管理的创新实践	微课程类	桐乡市崇福镇成人文化技术学校
30	嘉兴市	棱角与柔光：从信任危机到心理共建的41小时——一场基于儿童表达与情感联结的心育历程	工作机制类	平湖市新埭镇中心幼儿园
31	嘉兴市	以四“慧”行动为抓手，构建家校社协同育人新样态	工作机制类	桐乡市濮院镇社区学校
32	嘉兴市	构建青少年心理健康防护生态圈——海宁市家-校-社协同育人模式的探索与实践	工作机制类	海宁市职业高级中学、海宁市心晴社工事务所、海宁市硖石街道成人文化技术学校
33	嘉兴市	“快乐心”祖辈课堂，融合朝阳与夕阳的灿烂——家校社协同赋能隔代教育的创新机制与实践成效	工作典型类	嘉兴市实验小学
34	嘉兴市	扎根社区十载，以“春泥”护青苗——翁辞萍社区青少年心育工作典型案例	工作典型类	平湖市乍浦镇社区教育中心
35	嘉兴市	青春孩子的引路人	工作典型类	海宁市海昌街道成人文化技术学校
36	湖州市	“青春赋能行动”-青少年心理健康成长营	微课程类	德清县武康街道成人文化技术学校

37	湖州市	解锁情绪秘钥，让成长充满智慧——初中生情绪管理微课程	微课程类	湖州市吴兴区教育局教研与培训中心
38	湖州市	“十分钟亲子时光”：家庭积极心理互动微课程	微课程类	长兴县夹浦镇成人文化技术学校
39	湖州市	构建“家校社政”协同机制 筑牢青少年心理健康“防护网”——雷甸镇青少年心理健康关爱帮扶工作案例	工作机制类	德清县雷甸镇成人文化技术学校
40	湖州市	“5S”框架下校社协同赋能的创新与实践	工作机制类	长兴县龙山街道成人文化技术学校
41	湖州市	奥体社区儿童友好——“少年梦工厂”承托多彩未来	工作机制类	湖州市白雀成人文化技术学校
42	湖州市	三桥连心·三维聚力：社区心理辅导室的特色服务实践	工作典型类	湖州市南浔区双林镇成人文化技术学校
43	湖州市	为孩子守一盏心灯：“树人”青少年心育工作实践之路	工作典型类	德清县社区教育学院
44	湖州市	播撒心育微光 照亮青苗向阳路	工作典型类	长兴县画溪街道成人文化技术学校
45	绍兴市	校门口的家长学校：家校社协同心育机制的创新实践	工作机制类	绍兴市越城区教师发展中心
46	绍兴市	心育繁花绽新昌，呵护健康筑心桥——新昌县家校社联动促进心理健康共建案例	工作机制类	浙江开放大学新昌学院
47	绍兴市	扎根社区沃土，静待心育花开——单海林老师社区心理健康服务工作纪实	工作典型类	绍兴市柯桥区平水镇成人文化技术学校
48	金华市	“青苗向阳·正念种子计划”心育微课程	微课程类	永康市西城社区学校
49	金华市	从“解题”到“解心”：以 AI 策略游戏为桥，构建家校社协同微课程体系	微课程类	东阳市吴宁街道成人文化技术学校

50	金华市	七载润心路：从武汉“云端”守护者到武义“校家社”筑桥人	工作典型类	武义县社区学院
51	衢州市	中村乡“光影润心，运动筑阳”留守儿童心育志愿服务案例	微课程类	开化县中村乡成人文化技术学校
52	衢州市	疾风知劲草，向阳而生：“墨兰少年”的破风札记——“青苗向阳”微课程类心育案例	微课程类	江山市贺村第二小学
53	衢州市	“美育润心，协同育人”：常山未来社区儿童美育学习空间协同机制实践探索	工作机制类	浙江开放大学常山学院
54	舟山市	送你一朵小红花——致敬最美劳动者	微课程类	浙江开放大学嵊泗学院
55	舟山市	岱山双峰新城学校改善亲子关系心育微课程实践案例	微课程类	浙江开放大学岱山学院
56	舟山市	融心育于读：KWL 支架下新居民随迁子女阅读与心理素养双提升实践	工作典型类	浙江开放大学普陀学院
57	台州市	“心”光同行，育见未来——温岭市青少年健康发展中心心理健康微课程群实践与探索	微课程类	温岭市温峤镇社区学校
58	台州市	《父母的觉醒》系列读书会短视频微课程	微课程类	路桥区蓬街镇社区学校
59	台州市	焦点赋能青春期家庭教育--台州开放大学《21天和合家长成长营》系列课程	微课程类	台州开放大学
60	台州市	初阳育心·筑梦育人——三门县青少年健康服务	工作机制类	三门县教育局
61	台州市	青苗关爱工作坊	工作机制类	温岭市城西街道社区学校
62	台州市	阵地前移·机制创新·协同心育——台州开放大学构建家校社协同实践样板	工作机制类	台州开放大学

63	台州市	“成长摆渡人”项目实践与成效	工作典型类	台州市椒江区葭沚街道成人文化技术学校
64	台州市	研行合一，深耕社区：社区心育工作者王金飞的专业化服务实践	工作典型类	台州开放大学
65	台州市	左手牵着爱，右手画出界	工作典型类	仙居县官路镇中心小学
66	丽水市	《课间十分钟·心灵电台》——初高中学生心理困惑短视频微课程系列	微课程类	遂昌县教育局
67	丽水市	松阳县困境儿童心理关爱服务	工作机制类	松阳县教育局
68	丽水市	“影子医生”赋能，“四人帮扶”聚力	工作机制类	缙云县教育局
69	高校	引领心灵成长 浸润工匠精神	工作机制类	杭州职业技术大学
70	高校	构建“一核四维六联”家校社协同心理育人长效机制	工作机制类	台州职业技术学院
71	高校	时代流声——青少年音乐艺术治疗心育案例	工作机制类	浙江音乐学院
72	高校	“执裁明心”——校企社协同的跆拳道、青少年体适能裁判教练员培养与心理赋能长效工作机制	工作机制类	浙江商业职业技术学院

附件 3

2025 年浙江省“走读浙江”优秀作品名单

序号	地市/高校	组别	作品名称	申报单位
1	杭州市	青少年组	杭州北郊诗意图：从瓶窑老街到苕溪的“诗与景”	杭州市余杭区瓶窑第一小学
2	杭州市	青少年组	桐庐诗词之旅	桐庐县实验初级中学
3	杭州市	青少年组	从于谦诗韵启程，解锁杭州的人文密码	杭州市安吉路实验学校
4	杭州市	青少年组	跟着苏轼游西湖	杭州市紫金港小学
5	杭州市	青少年组	诗韵临浦——山水人文游	萧山区临浦镇东藩小学
6	杭州市	成人组	跟着诗词游西溪	杭州西溪湿地运营管理有限公司
7	杭州市	成人组	书香北山 步步诗意图	杭州市西湖区北山街道社区学校
8	杭州市	成人组	从码头到潮头的西兴诗路	杭州市滨江区春波南苑幼儿园
9	杭州市	成人组	一城秋色半城桂	杭州市西湖区留下街道社区学校
10	杭州市	成人组	临秀佳景	杭州市临平区新星幼儿园
11	杭州市	家庭组	千年运河谣	杭州市学军小学、杭州市西湖区西溪街道求智社区
12	杭州市	家庭组	我和妈妈的千年诗画之旅：童眼看富春	桐庐县实验小学、桐庐县上杭社区
13	杭州市	家庭组	诗路寻踪 杭城共富	杭州市富阳区新登镇成人文化技术学校

14	杭州市	家庭组	诗路忆往 潮韵新生：走读头蓬老街	杭州市钱塘区义蓬街道社区学校
15	杭州市	家庭组	一程山水一行诗——跟着诗词解锁杭州小众文化路线	杭州市采荷第一小学
16	宁波市	青少年组	遇见·卫城之光	余姚市临山镇成人文化技术学校
17	宁波市	青少年组	绚丽低塘，子陵故里	余姚市低塘成人中等文化技术学校
18	宁波市	青少年组	一日漫步，千年非遗·诗意图野	宁波市江北区洪塘街道成人文化技术学校
19	宁波市	青少年组	甬江诗韵·科创文脉	宁波市江北区孔浦街道
20	宁波市	成人组	品临山古镇魅力，赏千年文化传承	余姚市临山镇成人文化技术学校
21	宁波市	成人组	跟着诗词走朗霞	余姚市朗霞成人中等文化技术学校
22	宁波市	成人组	非遗江北·“浙”里有条新马路	宁波市江北区老年大学
23	宁波市	成人组	十二时辰诗话古今，一场穿越千年的城市走读	宁波市江北区前江街道
24	宁波市	家庭组	大暄小暄带你游东钱湖	宁波高新区实验学校
25	宁波市	家庭组	慈城诗礼·薪火相传	宁波市江北区社区教育学院
26	宁波市	家庭组	宁波诗旅：藏于典籍与江湖间的城韵	宁波市江北区外滩街道
27	温州市	青少年组	诗韵永嘉·古村寻踪	永嘉社区学院
28	温州市	青少年组	诗路寻幽： 雁荡灵峰四景文化游	乐清市雁荡山旅游学校
29	温州市	成人组	行吟三垟：榕·桥·书院觅诗踪	温州市瓯海社区学院

30	温州市	成人组	跟着诗词读苍南——山海间的诗意图程	浙江开放大学苍南学院
31	温州市	成人组	探秘江心屿诗词文化	温州市鹿城区松台街道社区学校
32	温州市	成人组	城南郊外寻踪：诗词里的鹿城边缘行走	温州市鹿城区南郊街道社区学校
33	温州市	成人组	走读浙江·五马篇	温州市鹿城区五马街道社区学校
34	温州市	家庭组	杨府山公园览胜：诗韵廉风中的山水人文	温州市鹿城区滨江街道杨府山社区分学校
35	温州市	家庭组	状元故里：乐清淡溪王十朋故里沾文气	乐清市融媒体中心
36	嘉兴市	青少年组	江南雅韵凝崇福 古桥老街诉千年	桐乡市崇福镇社区学校、崇德小学教育集团语溪小学
37	嘉兴市	青少年组	沐晨曦，寻文脉，探红心——海盐骑行追光之旅	海盐职业教育中心
38	嘉兴市	青少年组	纸上海盐，脚下文脉：一场与文人的对话之旅	海盐职业教育中心
39	嘉兴市	青少年组	风韵梅花洲	嘉兴市南湖区余新镇社区教育中心
40	嘉兴市	青少年组	一湖烟月 半城古韵	浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学
41	嘉兴市	成人组	山海铸魂：走千年不屈的海盐印记	浙江开放大学海盐学院
42	嘉兴市	成人组	洪合诗韵·横泾书华	嘉兴市秀洲区洪合镇社区教育中心
43	嘉兴市	成人组	九水诗光 一湖风雅	浙江开放大学平湖学院
44	嘉兴市	成人组	走读王店：梅溪棹歌，千年诗路	嘉兴市秀洲区王店镇社区教育中心
45	嘉兴市	成人组	诗桥寻幽——新篁古镇诗词文化漫步之旅	嘉兴市南湖区凤桥镇成人文化技术学校

46	嘉兴市	家庭组	祖孙话崇德 文脉承古今	桐乡市崇福镇社区学校（老年学校）
47	嘉兴市	家庭组	诗韵中的园林，书楼与海天	海盐县三毛小学教育集团
48	嘉兴市	家庭组	跟着诗词游海盐，品千年古县的山海与书香	海盐县实验小学教育集团
49	嘉兴市	家庭组	水巷深处的吴侬软语：嘉善诗韵中的江南记忆	浙江师范大学附属嘉善实验学校亭桥小学
50	湖州市	青少年组	走读苕溪	湖州市吴兴区环渚成人文化技术学校
51	湖州市	青少年组	童语寻古：新市桥畔的诗韵	德清县社区教育学院
52	湖州市	青少年组	跟着诗词品“银杏”	长兴县小浦镇成人文化技术学校
53	湖州市	青少年组	走进诗词中的湖州——西塞山	湖州市吴兴区环渚成人文化技术学校
54	湖州市	青少年组	跟着诗词游浙江—醉美杨溇	湖州市织里镇成人文化技术学校
55	湖州市	成人组	湖颖 诗韵	湖州市南浔区善琏镇成人文化技术学校
56	湖州市	成人组	道场云岫 蕺城春秋	湖州市道场乡成人文化技术学校
57	湖州市	成人组	《诗韵千年润仙潭——江南水乡新市古镇的时光密码》	德清县新市镇成人文化技术学校
58	湖州市	成人组	夹浦文旅记：诗牵古院，咖映青山	长兴县夹浦镇成人文化技术学校
59	湖州市	成人组	在安吉看见美丽湖州 在湖州看见美丽中国	安吉县递铺区域性中心成人文化技术学校
60	湖州市	家庭组	诗话白溪—走进朱氏祠堂	长兴县太湖街道成人文化技术学校
61	湖州市	家庭组	山图水影等您来	长兴县洪桥镇成人文化技术学校

62	湖州市	家庭组	行吟湖州：一程山水一卷诗	湖州市八里店镇成人文化技术学校
63	绍兴市	青少年组	绍兴四问 童声探越	绍兴市少儿艺术学校
64	绍兴市	家庭组	浙东有梦，一梦千年	浙江开放大学新昌学院
65	金华市	成人组	诗词引路，文脉寻幽：八华书院的文脉回响	东阳市画水镇成人文化技术学校
66	金华市	家庭组	诗意金华景中藏	金华开放大学
67	衢州市	青少年组	西湖诗韵之旅：一条穿越千年的文化寻踪线路	衢州市衢江区第二小学
68	衢州市	青少年组	诗词盈川，寻踪先贤——盈川诗词文化体验之旅	衢州市衢江区高家镇中心小学
69	舟山市	成人组	走读定海：穿越千年海风 读懂如歌岁月	浙江开放大学定海学院
70	台州市	青少年组	跟着唐诗游天台	台州市学院路小学
71	台州市	青少年组	跟着诗词游台州——从古城到风车的浪漫	台州市学院路小学
72	台州市	家庭组	橘源澄江，诗路寻踪	台州市学院路小学
73	丽水市	青少年组	品山水诗韵,探石门文脉	青田县成人文化技术学校鹤城分校
74	丽水市	成人组	瓯江山水诗路上的处州南园	丽水市图书馆、丽水开放大学
75	高校	成人组	石屋阔 水声乐 此地烟霞多——杭州烟霞三洞	浙江开放大学